

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ-
ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС, ГРАД ПЕТРИЧ

УТВЪРДИЛ:

СТАНКА ИВАНОВА

ДИРЕКТОР ЦПЛР-ОДК



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност е приет на заседание на Педагогическия съвет на 27.09.2021 г. с Протокол №1 и е утвърден със Заповед №46/11.10.2021 на Директора на ЦПЛР-ОДК Петрич.

I. АНАЛИЗ

Реализирането на по-качествено образование изисква качествена промяна на професионалните умения на педагогическия персонал, в съответствие с динамично променящите се условия на социалната среда. Изхождайки от разбирането, че качеството на образованието в учебната институция е в пряка зависимост от качествения човешки ресурс, т.е. високо равнище на подготовка и квалификация на учителските кадри, приемаме, че системната квалификация и кариерно развитие на учителите са условие и гаранция за постигане на по-ефективно обучение и възпитание на подрастващите. Повишаването на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаването на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите и непедagogическия административен персонал в ЦПЛР-ОДК доказва, че води до повишаване нивото на обучение на учениците.

През учебната 2021/2022г. в Комплекса работят 7 души педагогически персонал, както следва: 1 директор, 1 зам.-директор, 3 учители, 2 старши учители и 1 помощен персонал. Учениците, които се обучават при нас са 465, разпределени в 8 клуба с 31 школи. Учителите са разпределени две области – „Наука и технологии” и „Изкуство”. На ПС е избрана комисия по квалификацията на персонала, която спазва вътрешните правила по Интегрираната система по СФУК. В началото на всяка учебна година комисията предлага план за съответната учебна година, който се приема на ПС. Темите са съобразени с интересите на учителите и необходимостта от придобиване на нови знания и компетентности. Поради ограничения бюджет на ОДК е взето решение от средствата предвидени за квалификация 1.2% от ФРЗ на учителите да се изплащат командировъчните разходи, а таксите да се поемат от учителите. В редки случаи се поемат и такси за участие, когато няма командировъчни разходи.

През учебната 2020-2021 година комисията по квалификация на персонала отчита следните резултати:

I. Вътрешна квалификация

На база проучване на желанието на педагогическия персонал за вътрешна и външна квалификация проведохме Вътрешна квалификация на тема:

1. „Български народни танци“ Урокът се проведе в концертната зала на Младежки дом –Петрич. Теоретичната и практическа подготовка на учителите води Вера Георгиева, хореограф на ФТС „Терговче“. Той е носител на редица престижни награди от фестивали в страната и чужбина
2. Организиране на „Дни на отворените врати“ за наблюдение на уроци на учителите и продукции на школите. -5 учители по 1 час
3. Открит педагогически съвет на тема: „Ролята на обучението в школите на ОДК за възпитанието и кариерното развитие на младите хора”
4. „STEM“ обучението в школите на ЦПЛР-ОДК – методология и същност
5. Стимулиране и развитие на детската екологична култура чрез ефективното използване на творческите дейности.
6. Активно или хиперактивно е детето?
7. Запознаване с изискванията на Наредба №15 за статута и Професионалното развитие на учителите
8. Учителите на ОДК-Петрич обмениха опит с колегите от ОДК – Кюстендил в сградата на ОДК-Кюстендил на тема :

II. Външна квалификация

1. Участия в обучителни семинари и курсове на външни организации
- Обучения и семинари.
 - обучение на тема : „Конструктивно-технически и технологични дейности за деца и ученици “.Учителите получиха квалификационен кредит.

- 2 учител придобиха 3 ПСС други 3 учители и директора придобиха четвърто , а двама пето ПСС.
- **Обмяна на опит и добри практики със сродни организации**

В резултат на проучване на мнението на колектива, чрез анкетни карти и наблюдаваните от директора пропуски в работата на учителите, са идентифицирани следните нужди от квалификация на учителите:

1. Усъвършенстване на уменията за изготвяне на електронно учителско портфолио.
2. Дигитални форми на обучение в образованието. Работа с интерактивни електронни средства
3. Облачни технологии за ефективна комуникация в ЦПЛР-ОДК

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ -

➤ Цели:

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието и модернизирание на образователния процес в ЦПЛР-ОДК.
2. Създаване на условия за превръщането на ЦПЛР-ОДК в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики;
3. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист
4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
5. Овладяване на трайни знания и умения и използване в учебно-възпитателния процес.
6. Повишаване творческата активност на учителите и поддържане на високо качество на обучение на учениците.
7. Стимулиране на професионалното развитие на педагогическия персонал чрез създаване на икономически и социални стимули и мотивация за усъвършенстване и развитие на учителите;
8. Регулиране на процеса на квалификация на педагогическия персонал и създаване условия за професионално и кариерно развитие.

➤ Задачи:

1. Да се подтикнат учителите и административния персонал към усъвършенстване и активно обучение чрез различни квалификационни форми.
2. Поддържане на постоянни контакти със сродни организации в страната и чужбина, с цел обмяна на добри практики и усвояване на нови методи и подходи в работата с децата, които показват високи творчески постижения.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при неуспехи, трудности и проблеми, с цел търсене на корекционни механизми и подходящи обучения.
4. Непрекъснато усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви и постижения на учителите.
5. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация и засилване работата по утвърждаване на методическите обединения, като действена форма за усъвършенстване на учителите.

➤ Мерки за постигане на целите

1. Осигуряване на възможности за квалификация на персонала, чрез разработване на План за квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал, при спазване изискванията на Интегрираната система на финансово управление и контрол в ОДК и Стандарта за развитие на педагогическите специалисти;
2. Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез проучване на желанията и интересите им и включване в Квалификационната програма на ОДК, МОН, Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието,

- предлаганите квалификационни програми на лицензирани фирми и магистърските програми на висшите учебни заведения.
3. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел взаимстване на положителни практики и обмяна на опит.
 4. Включване на учителите в обучителни тренинги, за усвояване на умения, за създаване и поддържане на портфолио, като задължителен елемент при атестацията им.
 5. Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните и езикови умения и компетенции.
 6. Активна работа на МО за проучване опита си между колегите, чрез открити бинарни уроци, съвместни уроци между школите и продукции на школите.
 7. Участие на учителите от ОДК с доклади и разработки в конференции, семинари, форуми за споделяне на собствения опит.
 8. Партньорски програми с ВУ за съвместни уроци на млади учители и студенти от педагогически специалности с учителите от ОДК;
 9. Създаване на механизъм за подкрепа на новопостъпилите педагогически кадри в ОДК.

➤ **Форми на квалификация:**

1. Въвеждаща-насочена е към постъпили за първи път на работа и назначени за първи път на нова длъжност
2. Продължаваща-насочена е към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване на учителите чрез:
 - Краткосрочни обучения и практикуми;
 - Участие в проучвания и изследователска и творческа дейност;
 - Обучения за придобиване на ПКС;

Продължаващата квалификация се осъществява в следните организационни форми:

- Курсове
- Семинари
- Специализации
- Майсторски клас
- форуми

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В резултат на отчетените резултати по Плана за квалификация в ОДК-Петрич през учебната 2020-2021 г. и направения анализ, през новата учебна 2021/2022 година квалификационните теми са насочени в няколко посоки:

1. Съвременните информационните технологии и активното им използване в образователния учебен процес.
2. Бинарния урок, като възможност за обединяване усилията на няколко учители в създаването на общ продукт и представянето му пред останалите колеги.
3. Обмяната на добри практики със сродни институции, като възможност за предаване на опит и взаимстване на такъв, с цел разширяване на дейността на институцията и повишаване качеството на работа по школи.
4. Поетапно придобиване на ПКС от учителите, като се стремим да мотивираме повече учители да придобият съответната по-висока степен.
5. Портфолиото, основен елемент при атестацията на педагогическите специалисти
6. Изкуството, начин на възпитание и превенция срещу агресията на децата;
7. Спортът-начин на живот;
8. Науката-двигател на прогреса.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Таксите за квалификацията на учителите при индивидуални участия в курсове, семинари, работни срещи и др. свързани с дейността на ОДК и командировъчните разходи са за сметка на организацията.

Предвидените средства са от бюджета на ОДК. С увеличаване на процента за квалификация от ФРЗ на педагогическия персонал на 1% от целия ФРЗ тези средства са увеличени.

При организирани вътрешно квалификационни форми ще се използват възможностите и компетенциите на учители от ОДК.

При организирани групови квалификации с външни лектори таксите са за сметка на ОДК.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Всички учители ОДК да бъдат обхванати в квалификационни форми:

- Курсове;
- Програми на Департаменти към ВУ, на МОН
- Семинари
- Практикуми / открити уроци , работа с проблемни групи/
- Работни срещи
- Обмяна на опит със сродни организации
- Самообразование /информално образование/
- Самоусъвършенстване
- Участие с доклади на различни форуми-конференции, кръгли маси и др..

2. Повишаване качеството на обучение в ОДК, чрез прилагане на съвременни образователни методи и подходи.

3. Ефективно използване на съвременни информационни технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4. Прилагане на ефективни подходи за социализиране и обучение на ученици с образователни трудности и поведенчески проблеми.

5. Усвояване на ключовите компетентности според Европейската референтна рамка;

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

➤ Вътрешна квалификация

№	Тема	Форма	Период на провеждане/брой часове	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	„Учители в ЦПЛР, училище, родители – заедно в процесите на обучението и възпитанието на младия човек .”	Лекция	м. октомври 4 часа	учители	Директорът, Зам. директорът	Станка Иванова - директор
2.	Вътрешни дискусии по основните проблеми в обучението на талантивите и даровити деца. Предлагана тема: „Особености в педагогическата практика на специалистите-	Дискусия	2 часа	учители	Зорка Вълчева	Зорка Вълчева

	учители от ОДК"					
3.	Организиране на „Дни на отворените врати“ за наблюдение на уроци на учителите и продукции на школите.	Открити уроци	Ноември 2 часа на урок	учители	Директор/зам. директор	Всички учители по график
3.	Интерактивни практики в обучението-ефективни традиционни и иновационни техники. Представяне на бинарни уроци.	Бинарни уроци	Декември	учители	Директор/зам. директор	Велик Дайреджиев Ана Гегова
4.	Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес. Обсъждане на възможности за участие в проекти.	Проекти	Постоянен При стартиране по програми	учители	Директор/зам. директор	Директор/ зам.директор ОДК
5.	Участие на учителите от ОДК с доклади и разработки в конференции,	Изнесени доклади, разработки на учителите	постоянен	Директор, учители, зам. - директор	Зам.директор	Според форума
6	Развитие мисленето на децата чрез използване на ефективни методи и средства в ситуациите по Основни направления -STEM - наука, технологии,	Презентация	февруари		Христо Павлов	Христо Павлов

	инженерство.					
7	2. Затвърдяване на традиции и мултикултурно възпитание семейство- ЦПРЛР. Празничен календар.	Дискусия	март			Ана Гегова
8	Техники за преодоляване стреса на работното място	Тренинг	април			Димитрина георгиева

Външна квалификация

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1.	Придобиване на – 4, 3 и 2 ПКС/по желание/	курс	По график на ДИКПО 2021/2022год.	Учители	Директорът и председателят	ДИУУ – София
3	Обмяна на опит и добри практики със сродни организации	Практикум	м. Юни 2022год.	Целият персонал	директорът	ЦПРЛР-ОДК – Перник
4.	«Драматизацията като средство за повишаване на комуникативно-речевата компетентност на учениците от начален етап.»	семинар	Продължителност: 1-2 дни По договаряне	Учители	Директор, председател на комисията по квалификация	Сдружение „Образование без граници
5.	Емоционалната интелигентност – ключ към успешната професионална изява на педагозите	тренинг	м.март 2021	учители, зам.-директор, директор	Директор, председател на комисията по квалификация	Лектор

6.	Учителят по музика и дигиталните технологии	Тематичен курс	по договаряне	1 учител	директор	лектор ЮЗУ-Благоевград
7.	Обучение на тема:»Различното образование.Видове дигитални платформи приложими в учебния процес .Хибридно обучение.Дистанционната форма на обучение-допълващ класическата или т.нов метод на обучение.»	Тематичен курс-1 кредит	по договаряне	Учители		АПИС-Колев ЕООД
8.	Обучение на тема: »Изследване на личната мотивация за работа Повишаване на личната самооценка и самоувереност.»	Тематичен курс 1квалификационен кредит	по договаряне	учители		Лектор

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Педагогическият и непедагогическият персонал на ЦПЛР-ОДК Петрич има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на ЦПЛР-ОДК Петрич и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности, потребности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

4.1. Анализ на кадровия потенциал.

4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.

4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4. Планиране на обучението.

4.5. Финансово осигуряване на обучението.

4.6. Организиране и провеждане на обучението.

4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

5.1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на равнище ЦПЛР се осъществява по План за квалификационната дейност на ЦПЛР, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС. .

5.2. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Благоевград, университети, колежи, квалификационни институции,

центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.3. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в ЦПЛР-ОДК Петрич.

5.4. Педагозите се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.4.1. по собствено желание;

5.4.2. по препоръка на работодателя;

5.4.3. по препоръка на експерти от РУО – Благоевград и МОН.

5.5. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на ЦПЛР-ОДК Петрич по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

5.6. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на ЦПЛР-ОДК осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

5.7.1. преминават на нова педагогическа длъжност;

5.7.2. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността

7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на равнище ЦПЛР.

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3. Възможност за кариерното развитие.

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА:

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.

8.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на ЦПЛР.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на ЦПЛР, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в ЦПЛР финансирането става с лично участие на служителя.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на ЦПЛР, да му се предоставя тази възможност.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионалноквалификационна степен се заплащат от учителите.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет, утвърдени от директора на ЦПЛР, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива